

Г.А.Лукичев

Национальный информационный центр
по академическому признанию и мобильности,
РУДН

www.nic.gov.ru

**Справедливое признание: лучшие практики и
инновационные подходы**

Москва

16-17 октября 2015 г.

Разделы

Введение

I. Форум «К Общеввропейской платформе по этике, прозрачности и честности в образовании»

1.1. Мандат форума и причины создания платформы

1.2. Концептуальные и организационные аспекты работы платформы

1.3. Вклад российской делегации в работу 2-х секций

Определения:

А) неправомерно выданные и поддельные ДО

Б) недобросовестные публикации и плагиат

II. Противодействие распространению фальшивых документов об образовании и проявлениям плагиата в образовании России

2.1. Борьба с распространением фальшивых квалификаций:

- Внедрение ФРДО
- Борьба с распространением фальшивых дипломов

2.2. Противодействие плагиату

Заключение

«Вторая сторона медали»: признание российских документов об образовании за рубежом

Ежегодно примерно 65 тыс. российских квалификаций поступает на процедуры признания за рубежом

Из них: до 70% поступает в государства-члены ОЭСР, в т.ч. в государства Европы

Существует необходимость информационной поддержки признанию российских квалификаций: одна из основных функций НИЦ АПМ РУДН

www.nic.gov.ru

7-й Пражский форум по эгидой СЕ, 1-2.10.2015 г.

Инициация нового международного инструмента *Общеввропейская платформа по вопросам этики, прозрачности и честности в сфере образования - борьба с коррупцией,*

в том числе в таких формах как:

- распространение фальшивых дипломов;
- выдача образовательных квалификаций без полноценного обучения,
- функционирование «фабрик дипломов»,
- плагиат,
- нарушениями профессиональной этики в сфере образования.

Мандат форума и причины создания Платформы

1. Мандат:

Декларация «Управление образованием и обеспечение качества - Governance and Quality Education» 24-й сессии Постоянно действующей конференции министров образования Совета Европы, Хельсинки, 26. 04. 2013 г :

Призыв к Комитету министров (иностранных дел 47 стран – руководящий и принимающий решения орган Совета Европы) поставить задачу перед Комитету Совета Европы по образовательной политике и практике (CDPPE) провести организационную и методическую работу по созданию такой платформы

2. Причины:

Озабоченность общественности стран Европы ситуацией в образовании:

- несоблюдение профессиональной этики;
- проявлением коррупции в различных формах, в том числе:
 - недобросовестная (не по заслугам и достижениям) выдача дипломов, в т.ч., после окончания неполноценных образовательных программ или с грубыми нарушениями требований образовательного процесса;
 - распространение фальшивых квалификаций;
 - плагиат.

На наличие коррупции в образовании указывают от 6-7% опрошенных в наиболее благополучных странах и до 70% в странах с переходной экономикой.

Нет ни одной страны Европы, где бы не подтверждались проявления такой коррупции. В среднем на это указывают 34% опрошенных европейцев.

Концептуальные и организационные аспекты работы Платформы

- Взаимодействие экспертов стран-участниц Европейской культурной конвенции по данному направлению, с профильными международными организациями
- Рабочие группы, региональные семинары
- Продвижение общей культуры для всех участников образовательной деятельности, базирующейся на сформулированных форумом (этических) принципах :
 - честность (Integrity),
 - порядочность (Honesty),
 - правдивость (Truth),
 - прозрачность (Transparency),
 - уважение других участников (Respect for Others),
 - доверие (Trust),
 - подотчетность (Accountability),
 - справедливость (Fairness),
 - равенство (Equity),
 - обеспечение качества образования (Quality Education),
 - развитие личности и системы (Personal and Systems Improvement),
 - институциональная автономия/институциональная независимость (Institutional Autonomy/Institutional Independence).

7-го Пражский форум: понятие «коррупция в образовании»

Все действия, направленные на получение личной выгоды, приобретаемой с нарушением законов и этических норм, в т.ч.:

- нарушение этики профессионального поведения преподавателя, доходящее порой до коррупционных взаимоотношений со студентами;
- плагиат при написании дипломных работ и диссертаций на соискание ученых степеней;
- присвоение незаслуженных дипломов и квалификаций после «обучения» по «облегченной» и не соответствующей нормам учебного процесса программе, заведомо не позволяющей подготовить специалиста должного качества (нарушение требований качества);
- проведение обучения по нарочито имитационной схеме (фабрики дипломов);
- продажа поддельных квалификаций,
- и другие формы.

Направления деятельности Платформы

- осуществление обмена информацией и лучшими практиками по вопросам обеспечения честности и прозрачности в образовании;
- содействие формированию адекватной общественной реакции на проявления коррупции в образовании;
- формирование позиции участников всех форм образовательных процессов, способствующей приобщению к фундаментальным принципам позитивной этики в образовании;
- развитие и продвижение кодексов профессионального поведения в образовании.

Руководящий и рабочий орган Платформы

Созданы Руководящий орган и Постоянно действующая рабочая группа

www.nic.gov.ru

Участие российской делегации в обсуждении профильных вопросов

Работа в секциях:

- неправомерно выданные и поддельные документов об образовании,
- недобросовестных публикации и плагиат.

www.mio.gov.ru (Определения Форума)

Борьба с распространением поддельных дипломов/квалификаций в РФ

1. Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

2. Другие направления: функции МВД.

Ущерб, который причиняют российскому образованию фальсификаторы, огромен. Особенно трудно восполним имиджевый ущерб.

Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении

файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

рособrnadzor федеральны... x Формирование и ведение Ф... x Проверка наличия сведений о д... x +

frdocheck.obrnadzor.gov.ru Поиск

Яндекс Почта Карты Маркет Новости Словари Видео Музыка Диск Часто посещаемые Начальная страница Детский

(АС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных.

В 2012 году были проведены мероприятия по формированию ФРДО, в рамках которых выполнен сбор и внесение в ФРДО сведений о документах государственного образца о высшем профессиональном образовании, выданных образовательными учреждениями в 2010 и 2011 годах.

Для поиска введите точные значения реквизитов, указанные на бланке документа:

Более подробно о работе с данным сервисом можно ознакомиться по [ссылке](#)

Уровень образования: * Не выбрано
Уровни образования включаются в список по мере заполнения

Наименование ОО:

Фамилия обладателя документа: *

Серия бланка: *

Номер бланка: *

Дата выдачи: *

Найти ОО по справочнику

Расширенный поиск

Для разблокировки возможности проверки переместите ползунок вправо

Проверить наличие сведений в ФРДО Очистить данные поиска

В федеральный реестр внесены сведения о 3 154 086 документах (данные актуальны на 15.10.2015)

пуск Презентация Microsoft PowerPoint ... Проверка наличия с... 15:48

Противодействие плагиату в РФ

- Российские интернет-проекты Антиплагиат:
 - сервиса «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru/>) – индивидуальные пользователи;
 - сервис «Антиплагиат ВУЗ» (<http://antiplagiat-vuz.ru/>) – ВУЗы (почти 300 в 2014 г.), советы по защитах диссертаций, исследовательские организации.
- Другие меры:
 - требование публикации всех дипломных работ (курсовых и эссе) на страницах своих веб-сайтов до их защиты, также и по диссертациям на соискание уч. степеней КН и ДН,
 - закрытие диссертационных советов, в том числе по причине недосмотра плагиата,
 - мониторинг за результатами работы диссертационных советов.

Нарекания по поводу проявления плагиата в других странах, пример: Германия, медицина: 6% студентов, 26% защит диссертаций PhD. Слабые требования, нередко встречается плагиат, в т.ч., со страниц Википедии.

Другие страны: Цитируемые журналы – проявляется недобросовестная коммерция по продаже размещения без должного внимания к плагиату. Переводы с других языков на английский статей и подача за своим именем.

Появление сервисов: Анти-Аниплагиат

The screenshot shows the website **Anti-Plagiat.ru** in a browser window. The page features a navigation menu with links for **ГЛАВНАЯ**, **УСЛУГИ**, **ЦЕНЫ**, and **ЗАКАЗАТЬ**. A prominent logo on the left reads "АНТИ antiplagiat" with a circular seal that says "ПРОЙДЕН АКАДЕМИЯ КАЧЕСТВА".

ОТПРАВИТЬ ЗАЯВКУ:

Эл.почта:

Ваше имя:

С какого по какой % необходимо поднять оригинальность

Прикрепить файл Файл не выбран.

Проверочный код:

С каждым годом все больше и больше студентов сталкиваются с проблемой проверки оригинальности их рефератов, контрольных, курсовых и в особенности дипломных работ на оригинальность – процент заимствований и плагиата.

Зачастую ситуация складывается следующим образом. Студент сам довольно продолжительное время работает над своим **курсовым** или **дипломным проектом**, цитирует источники, что-то копирует, кое-что сканирует из книг, перепечатывает из периодики, берет из интернета, компилирует различную научную информацию. Вместе с научным руководителем после различных корректировок и доработок полученная **курсовая** или **дипломная** практически готова. Работа получает положительный отзыв преподавателя. Остается мелочь – сдать ее на проверку в деканат для тестирования на **процент плагиата**. Каково же бывает удивление студента, когда его **курсовая** или теоретический обзор **дипломной работы** не проходит такую проверку, и в деканате заявляют, что он должен в сжатые сроки **повысить оригинальность** и **уникальность** своего текста, скажем, с 48% до 85%! Если он этого не сделает, то просто будет не допущен до защиты! При этом в некоторых вузах никакого развернутого отчета о проверке студенту не дают (где бы он мог видеть куски своего **плагиата** и другие некорректные заимствования).

Схемы проверки и программы используются разные, наиболее частый способ проверки не самых бедных вузов (которые смогли себе позволить подключение к программам проверки текстов) – это система **AntiPlagiat.ru**. Некоторые вузы практикуют бесплатные сервисы **проверки на плагиат** (программы типа Etxt Антиплагиат), причем зачастую такая проверка

Заключение

Перечисленные меры не достаточно эффективны.

Должны быть подкреплены интенсивной работой по изменению культуры и менталитета участников образовательных процессов по отношению к профессиональной этике: занятия со школьниками и студентами, курсы профессиональной этики преподавателей, нетерпимость к проявлениям.

Усиление мер противостояния распространению поддельных документов со стороны соответствующих органов: инициатива Государственной думы повысить суровость уголовного наказания с 2 до 4 лет заключения.

НИЦ АПМ РУДН рассматривает свою работу и как часть этой деятельности: обращаемся ко всем заинтересованным сторонам - направлять к нам выявленные фальшивые документы об образовании.

Спасибо за внимание !

<http://www.russianenic.ru/>