



Latvian
Qualifications
Framework

Развитие 5 уровня в рамке квалификаций согласно ЕРК и Болонского процесса

Байба Раминя

Центр академической информации

www.aic.lv

<http://nki-latvija.lv>

2015

ЕРК и ЕПВО

Европейская рамка квалификаций	Европейское пространство высшего образования
Система 8 уровней	Рамка квалификаций 3-х циклов (бакалавр, включающий короткий цикл; магистр; доктор)
Образование в течение всей жизни	Для высшего образования
Результаты обучения	Результаты обучения
Описание 5-8 уровней ЕРК	Дескрипторы 3 циклов ЕПВО

Болонский процесс в Латвии

- декларация подписана в 1999 г.
- степени бакалавра и магистра с 1993 г., введены в соответствии с Болонской декларацией 2000 г., короткий цикл – 2000 г. (поправки в Законе о высших учебных заведениях)
- приложение к диплому введено с 2004 г., обязательно для всех дипломов
- кредитные пункты – национальные кредитные пункты
- обеспечение качества – аккредитация с 1995 г.

Общая рамка квалификаций на основе Европейского пространства высшего образования

Циклы:

- **Короткий цикл: 2-3 года, приблизительно 120-180 ECTS**
- Первый цикл: бакалавр 3-4 года, 180-240 ECTS
- Второй цикл: магистр 1-2 года, 90-120 ECTS
(минимум 60)
- Третий цикл: доктор 3-4 года

*Согласно законодательству Латвийской Республики
степень магистра можно получить, обучаясь не менее 5
лет по программе высшего образования*

Европейская рамка квалификаций 2008

Единая система 8 уровней в Европе, цель которой способствовать развитию образования в течение всей жизни и международной мобильности населения

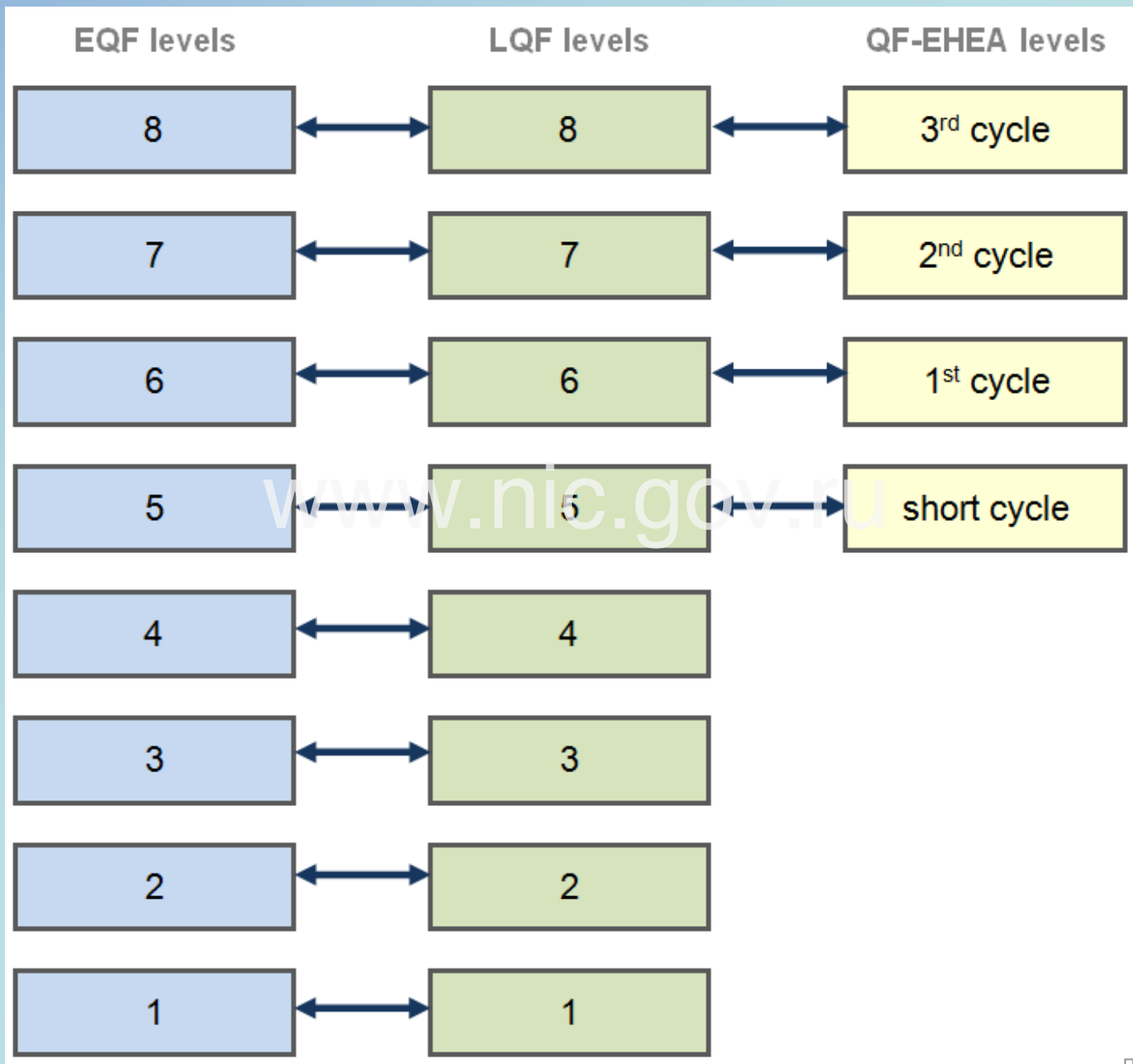
Латвийская рамка квалификаций 2011

Система, где на 8 уровнях распределены квалификации, присвоенные в Латвии. ЛРК создана на основе ЕРК, традиций латвийского образования и интересов заинтересованных сторон

www.nic.gov.ru



Сопоставление уровней ЛРК/ЕРК с уровнями QF-EHEA

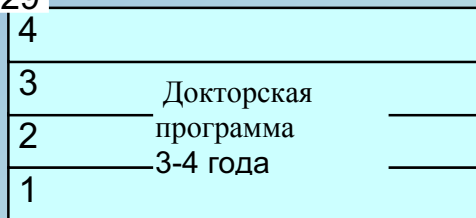


www.nic.gov.ru

Возраст

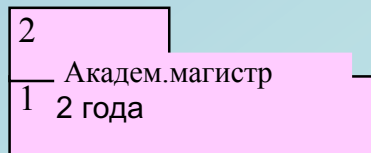
Срок
обучения

28/29



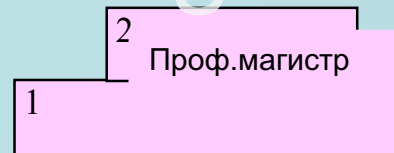
22

24/25



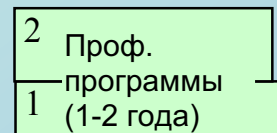
www.nic.gov.ru

18



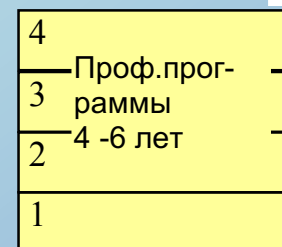
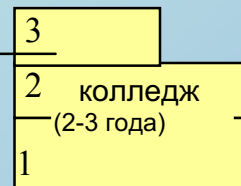
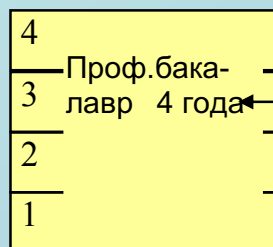
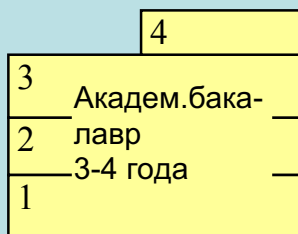
18

24/25



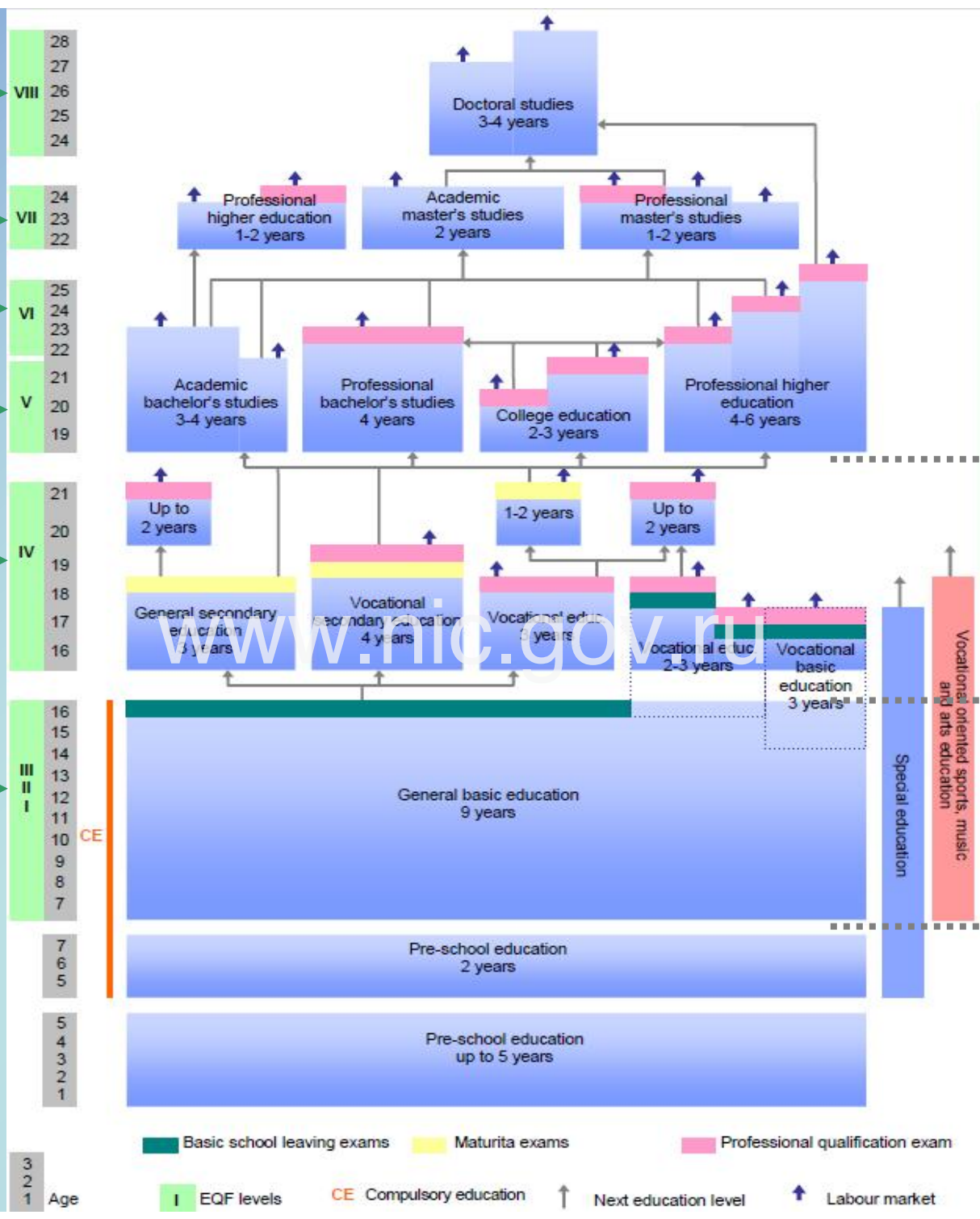
15

22/23



2

**Уровни
ЛРК/ЕРК
(1-8)**



Высшее образование
(академическое и профессионал.)

Среднее образование
(всеобщее и специальное)

Основное образование
(общее и профессионал.)

■ Basic school leaving exams
 ■ Maturita exams
 ■ Professional qualification exam
■ EQF levels
 ■ CE Compulsory education
 ↑ Next education level
 ↗ Labour market

Таблица принятых квалификаций в ЛРК/ЕРК

с октября 2010, принятая Кабинетом Министров ЛР

Документы об образовании в Латвии (квалификации)	уровень
Аттестат об основном общем образовании (для детей со специальными нуждами или с отставанием в развитии)	1
Аттестат об основном общем образовании (для детей со специальными нуждами)	2
Аттестат об основном общем образовании Диплом об основном профессиональном образовании	3
Аттестат об общем среднем образовании Диплом о профессиональном образовании Диплом о среднем профессиональном образовании	4
Диплом о высшем профессиональном образовании 1-го уровня (колледж, срок обучения 2-3 года)	5
Диплом бакалавра Диплом профессионального бакалавра Диплом о высшем профессиональном образовании (2-й уровень высшего профессионального образования, срок обучения не менее 4 лет)	6
Диплом магистра Диплом профессионального магистра Диплом о высшем профессиональном образовании (2-1 уровень высшего профессионального образования, срок обучения не менее 5 лет)	7
Диплом доктора наук	8

Статистика по 5-му уровню в Латвии

Количество колледжей	Количество программ	Количество студентов
25	166	16 105 (19% от общего количества)

Квалификации, обеспечивающие доступ (2014)

Всеобщее среднее образование (всего)	Среднее профессиональное образование (всего)	Высшее образование
64%	25%	11%
Из них в 2013 окончили	Из них в 2013 окончили	
23%	8%	

Результаты обучения

Результаты обучения, основанные на общих дескрипторах (Дублинские дескрипторы, дескрипторы Европейской рамки квалификаций, таксономия Блума)

свидетельствуют о том, что студенты:

- знают
- понимают www.nic.gov.ru
- и что они могут *делать* после освоения программы.

Латвийские вузы пересматривают свои программы, основываясь на результатах обучения

Методология работы над соответствием ЛРК ЕРК

Анализ национального образования
и профессиональных стандартов



Анализ дескрипторов ЕРК и
Дублинских дескрипторов



Создание латвийских
дескрипторов



Принятие дескрипторов уровней
квалификаций в Кабинете
Министров

Методология работы над соответствием ЛРК ЕРК

Разрабатывая дескрипторы всех уровней, эксперты
ссылались на:

- Государственный стандарт основного образования
- Государственный стандарт всеобщего среднего образования
- Стандарт изучаемых предметов на уровне всеобщего среднего образования
- Государственный стандарт профессионального среднего образования
- Государственный стандарт профессионального образования
- Стандарт профессий
- Дескрипторы уровней ЕРК
- Дублинские дескрипторы
- Таксономию Блума

Уровень ЛРК/ЕРК	Знания (знание и понимание)	Навыки (способность применять знания, общение, общие навыки)	Компетентность (анализ, синтез и оценивание)
5	Способность демонстрировать всесторонние и специализированные знания и понимание фактов, теорий, причин и технологий в конкретной профессиональной сфере	<p>Способность на основе аналитического подхода, решать практические задачи в конкретной профессии, демонстрировать навыки, позволяющие находить творческие решения профессиональных проблем, дискутировать и предъявлять аргументы коллегам, клиентам, управлению относительно практических вопросов и решений в конкретной профессии, быть способным, имея определенную степень свободы, к дальнейшему обучению, развитию своих навыков</p> <p>Быть способным оценивать и улучшать свои собственные действия и деятельность других людей, уметь сотрудничать с другими,</p>	Иметь способность определить, описать и анализировать практические проблемы в своей профессии, отобрать необходимую информацию и применять ее для решения определенных проблем, принимать участие в развитии конкретной профессиональной области, демонстрировать понимание места конкретной профессии в более широком социальном контексте



<http://nki-latvija.lv>