



On the way to automatic recognition in Russia

Vera Skorobogatova,
Head of National Information Centre



EHEA
ministerial conference
YEREVAN 2015

Development paths – where to go?

Conference of Education Ministers of the countries – members of the Bologna Process

(Yerevan, May 14-15, 2015) has defined the following priorities for the nearest years:

- To enhance the quality and relevance of learning and teaching;
- To enable graduates to be employable in rapidly changing labour markets;
- To make systems more inclusive due to immigration and demographic change;
- To implement agreed structural reforms.





EHEA
ministerial
conference
YEREVAN 2015

YEREVAN COMMUNIQUÉ

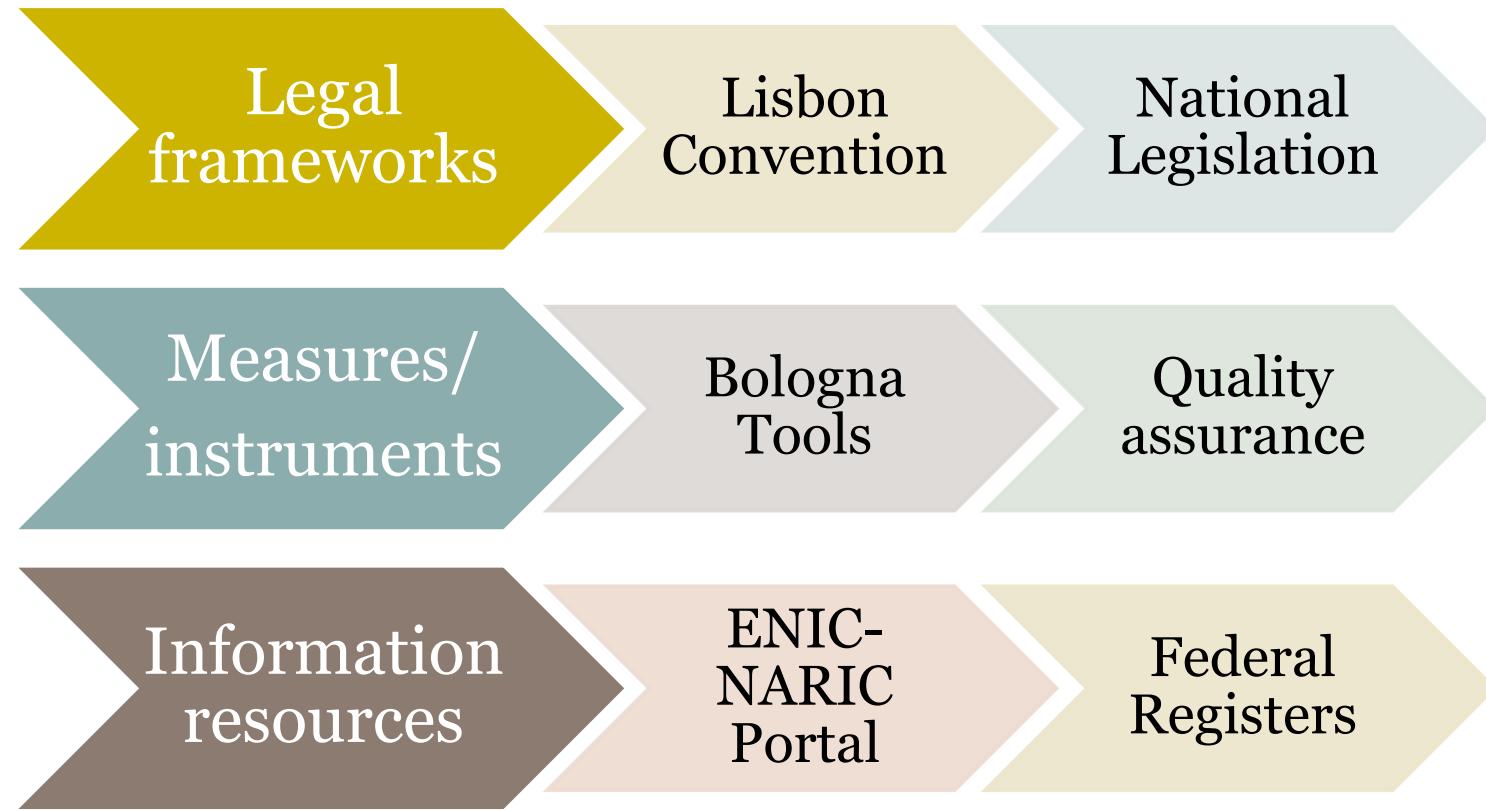


To review national legislations with a view to fully complying with the Lisbon Recognition Convention, reporting to the Bologna Secretariat by the end of 2016, and asking the Convention Committee, in cooperation with the ENIC and NARIC Networks, to prepare an analysis of the reports by the end of 2017, taking due account of the monitoring of the Convention carried out by the Convention Committee;

To ensure that qualifications from other EHEA countries are automatically recognized at the same level as relevant domestic qualifications;

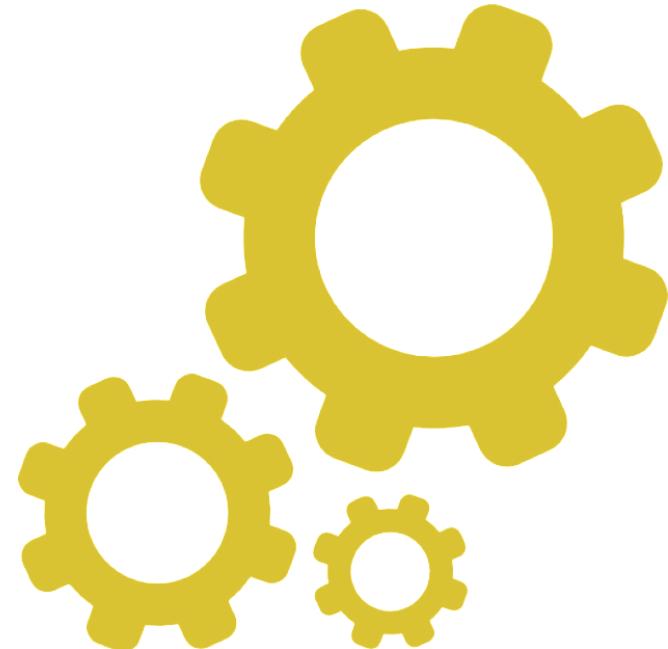


The basis of automatic recognition



Automatic recognition tools

1. Quality assurance
2. ECTS credit system
3. National Qualification Framework
4. Diploma Supplement
5. Information databases
6. University rankings
7. International agreements



Automatic recognition in Russia



**The Federal Law № 273
«On Education in the Russian
Federation»**

Article 107 Part 3 Foreign education is recognized without a procedure on the basis of:



International agreements



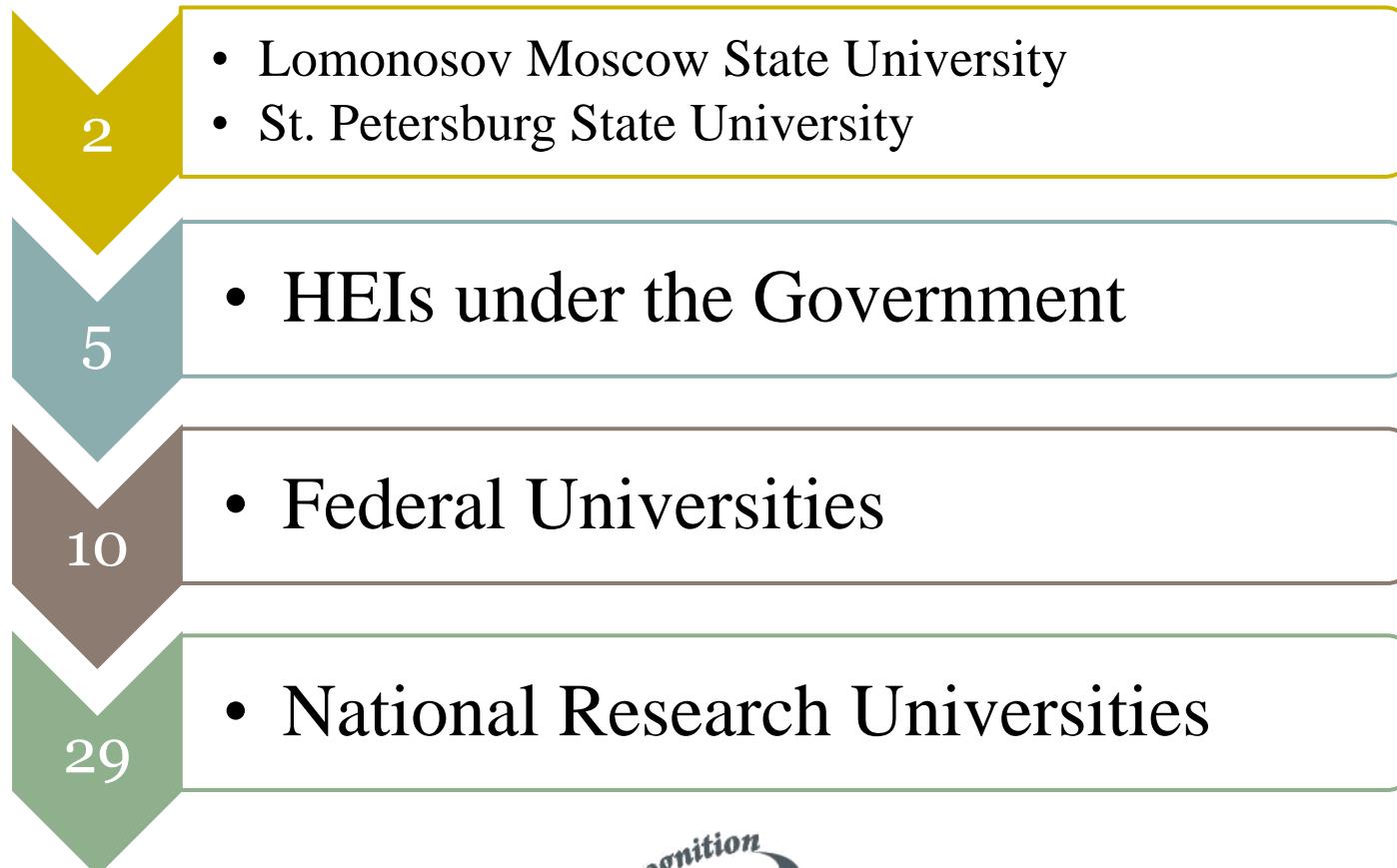
**List of Universities approved by the
Government Decree**



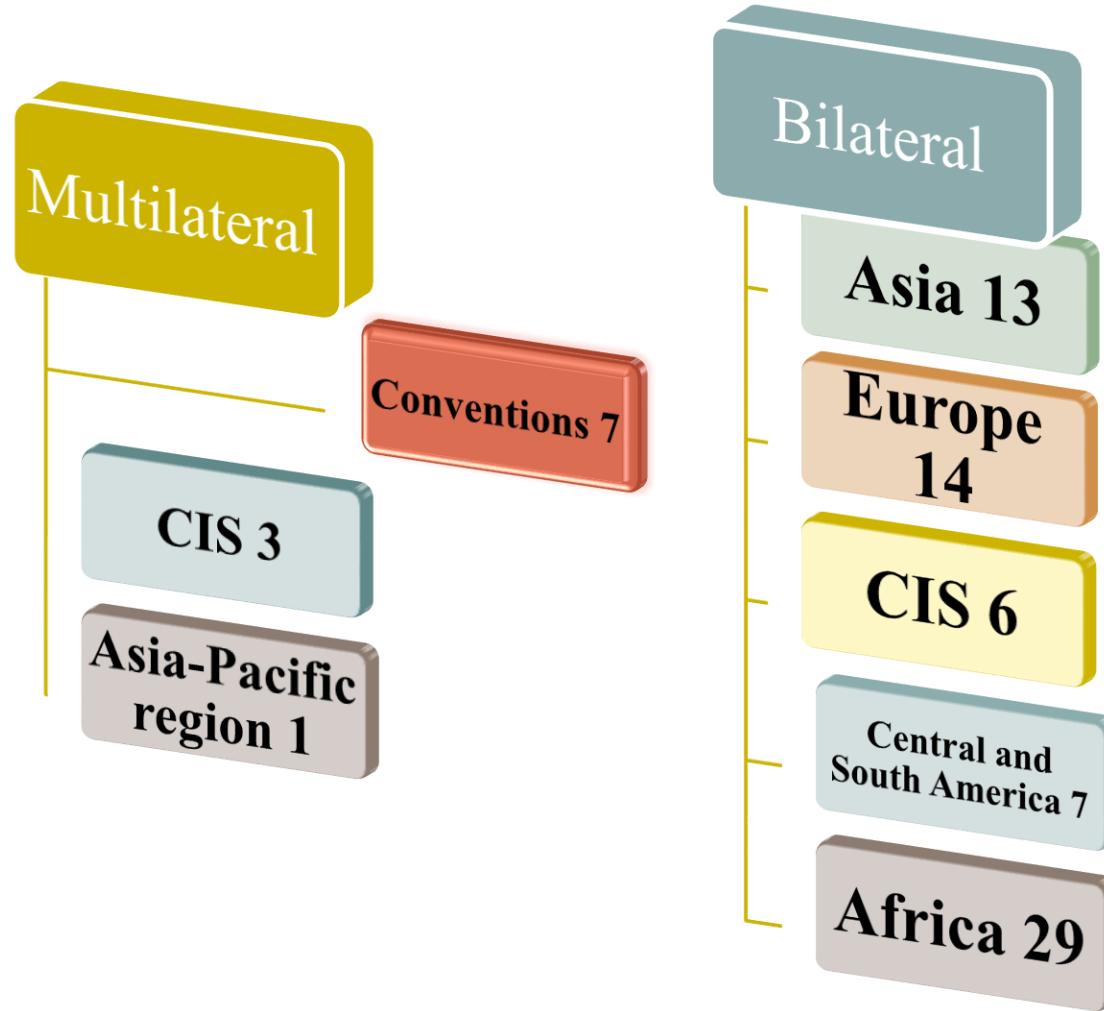


Diversification in recognition

According to the Law “On Education” 46 HEIs received the right to recognize foreign education independently



International agreements on mutual recognition





Agreement on mutual recognition with Bosnia and Herzegovina



**Соглашение между Правительством
Союза Советских Социалистических
Республик и Союзным
Исполнительным Вече Скупщины
Социалистической Федеративной
Республики Югославии о взаимном
признании документов об
образовании и ученых степеней
(Белград, 15.03.1988)**

Соглашение действует в отношениях между Россией и Боснией и Герцеговиной с 15.03.1988 г. на основании Соглашения в форме обмена нотами от 29.01.2002 - 13.03.2002.



Agreement on mutual recognition with Hungary



**Соглашение о взаимном признании
эквивалентности документов об
образовании и ученых степеней,
выдаваемых в Союзе Советских
Социалистических Республик и
Венгерской Народной Республике
(Москва, 11.10.1974)**



Agreement on mutual recognition with Spain



**Соглашение между Союзом Советских
Социалистических Республик и
Испанией об эквивалентности и
взаимном признании
документов об образовании и ученых
степеней
(Мадрид, 26.10.1990)**



Agreement on mutual recognition with Italy



**Соглашение между Правительством
Российской Федерации и
Правительством Итальянской
Республики о взаимном признании
документов об образовании,
выдаваемых в Российской Федерации и
Итальянской Республике
(Рим, 3 декабря 2009 года)**

Соглашение вступило в силу **01.04.2016**



Agreement on mutual recognition with China



**Соглашение между Правительством
Российской Федерации и
Правительством Китайской Народной
Республики о взаимном признании
документов об образовании и ученых
степенях**

(Москва, 26.06.1995)



Agreement on mutual recognition with Romania



**Соглашения между Правительством
Российской Федерации и
Правительством Румынии о взаимном
признании и эквивалентности
документов об образовании
(Москва, 25.11.1999)**



Agreement on mutual recognition with Finland



Протокол между Правительством Союза Советских Социалистических Республик и Правительством Финляндской Республики о взаимном признании равнозначности документов о высшем образовании, ученых степеней, а также документов, дающих право поступления в высшие учебные заведения (Москва, 7.12.1979)

Agreements on mutual recognition with Republic of Kazakhstan



❖ Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях (Москва, 24.11.1998)

- ❖ Соглашение о взаимном признании эквивалентности документов о среднем (общем) образовании, начальном профессиональном и среднем профессиональном (специальном) образовании (Астана, 15.09.2004)
- ❖ Соглашение государств-участников Содружества Независимых Государств о взаимном признании документов о высшем/высшем профессиональном образовании (Минск, 31.05.2013) – **подписано, не ратифицировано**
- ❖ Соглашение о механизме взаимного признания и установления эквивалентности документов об ученых степенях в государствах-членах Евразийского экономического сообщества (Душанбе, 27.09.2005) – «...признаются эквивалентными в порядке, установленном законодательством государств-членов Сообщества» - **рамочного характера**





Agreement on mutual recognition with Czech Republic



**Протокол об эквивалентности
документов об образовании, ученых
степеней и званий, выдаваемых или
присваиваемых в СССР и Чехословацкой
Социалистической Республике
(Прага, 6.06.1972)**

Протокол действует в отношениях между Россией и Чешской Республикой с 18.07.1997 г. на основании Протокола между правительством Российской Федерации и правительством Чешской Республики об инвентаризации договорно-правовой базы и действии двусторонних договоров и соглашений в отношениях между Российской Федерацией и Чешской Республикой

International agreements - terms of use

- Date and period
- Document name
- Level of education
- Rights (academic/professional)
- Recognition in the country of issue

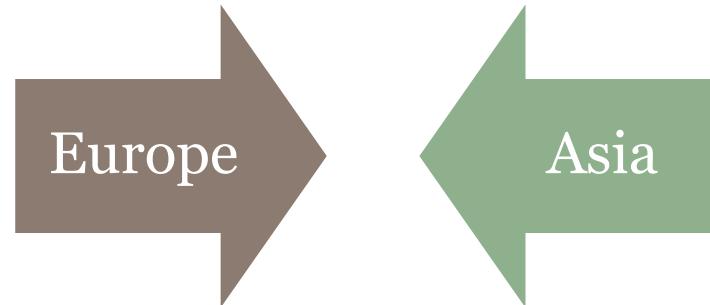


Note: A lot of agreements are out of date and need to be revised in compliance with modern reality



International agreements – pros and cons

International agreements are considered as an effective tool for automatic recognition, especially between European and Asian regions with different education systems



International agreements for Bologna countries:

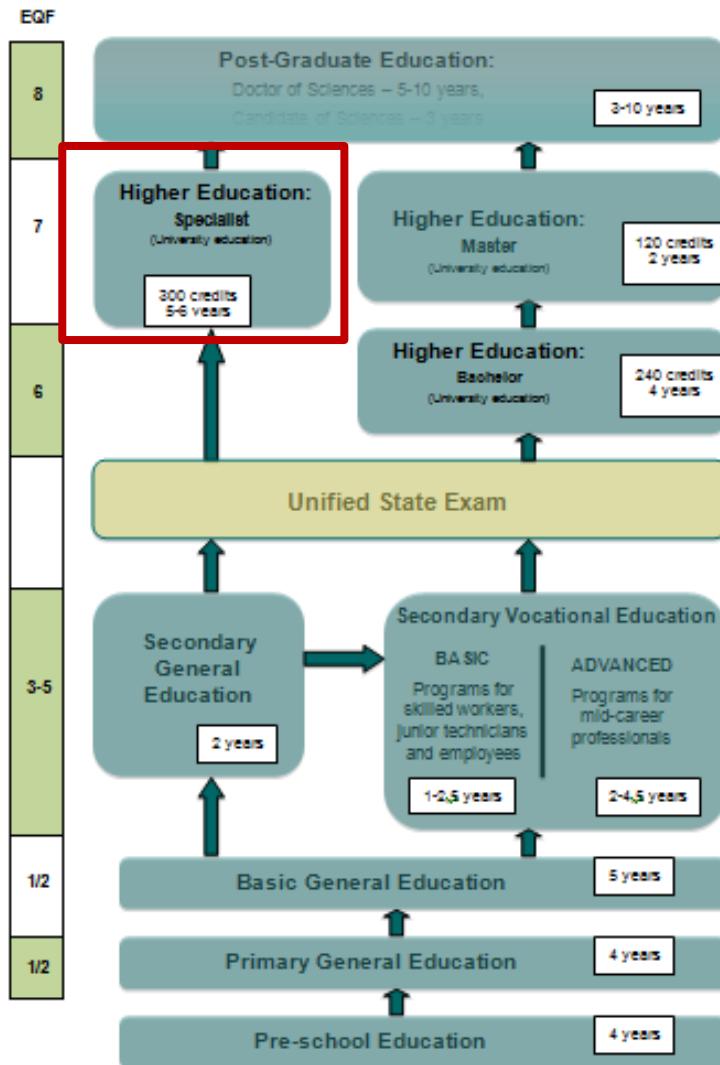
Bologna process implies harmonization of education systems and common approaches for recognition



Countries still have differences in education systems. Recognition is based on different approaches



Case study: Russian Specialist Degree



In Norway:

- Specialist Degree is recognized as 180 credits of a Bachelor degree + 60 credit at a Master level
- The first year of Russian higher education is not counted

In the UK:

- Specialist Degree is recognized as a Bachelor degree

In the Netherlands:

- No access to PhD studies



Overseas HEIs, which issue diplomas that do not require recognition procedure

Australia	10	Ireland	1	USA	68
Austria	2	Spain	4	Finland	1
Belgium	6	Italy	5	Switzerland	7
Brazil	2	Canada	14	Sweden	7
UK	31	Holland	10	Republic of Korea	5
Germany	18	New Zealand	2	Japan	9
Denmark	3	Norway	3	Total - 213	
Israel	3	Singapore	2		

According to the Government Decree № 2777-p dated December 30, 2015



Basis for Government Decree



- The university should be included in the first 300 positions of 3 world rankings simultaneously



Academic Ranking of
World Universities



The Times Higher
Education World
University Rankings



QS World University
Rankings

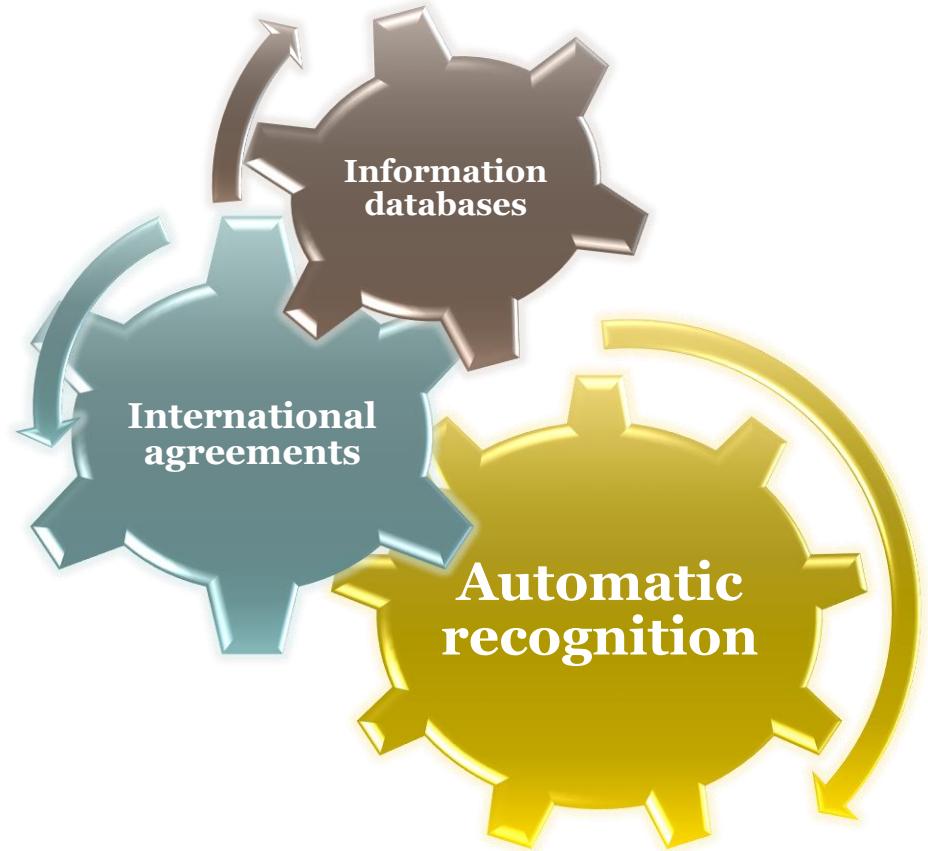
- The universities from the countries with international agreements on mutual recognition are not included (France)
- International rankings are used for recognition procedure only in Russia and Romania



Automatic recognition in Russia

**The basis for automatic
recognition in Russia:**

- **International agreements** on mutual recognition
- **Government Decree** on degrees of prominent universities
- **Information databases** for verification of degrees and qualifications



The verification required!



Automatic recognition – a long-term goal

The tasks:

- To open the access point to information systems for necessary information;
- to explore possible improvements to recognition processes through the use of modern technologies and through making use of the expertise within the extensive network of ENIC-NARICs;
- to explore the potential for system level automatic recognition on a regional basis with like-minded partner countries.



**Trust is an open door
for automatic
recognition!**





Thank you for attention!