

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Обеспечение приемной кампании по вопросам признания в Российской Федерации иностранного образования и (или) иностранной квалификации»

#### Модули Программы

Л – Лекции

П – Практические занятия

С – Самостоятельная работа

№ № п/п	Наименование модуля / темы	Всего академических часов			Форма контроля
		Л	П	С	
<b>1. ПРИЗНАНИЕ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В АСПЕКТЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ: ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ, ПРАКТИКА, ТЕНДЕНЦИИ</b>					
1.1.	Болонский процесс и Европейское пространство высшего образования (ЕНЕА). Международная правовая основа и методика признания.	2		1	
1.2.	Мировой рынок образовательных услуг. Особенности разработки маркетинговой стратегии в международном образовании	1	1	1	
1.3.	Прием на обучение в дистанционном формате: правовое регулирование и особенности	1		1	
<b>Итого:</b>		4	1	3	Тестирование, устный опрос
<b>2. ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ВОПРОСЫ ПРИЗНАНИЯ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
2.1.	Реализация принципов Лиссабонской конвенции в России. Европейское руководство по признанию	2		1	
2.2.	Международные механизмы признания иностранных квалификаций (работа с договорами)	2		2	
2.3.	Российское законодательство в части признания: нормы и их применение	2		1	
2.4.	Договоры о взаимном признании со странами СНГ: особенности, симметричность, практика применения	2	2	2	
2.5.	Договоры о взаимном признании со странами Африки: особенности, симметричность, практика применения	2		2	
2.6.	Договоры о взаимном признании со странами Азии: особенности, симметричность, практика	2		2	

	применения				
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	Тестирование, устный опрос
<b>3. ОСНОВЫ ПРИЗНАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
3.1.	Легализация документов об образовании – значение, варианты, особенности	1		1	
3.2.	Процедура признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации. Принципы и подходы	1	2	1	
3.3.	Предварительная оценка иностранных ДО при приеме на обучение	1	1	1	
3.4.	Вопросы миграционного законодательства при приеме на обучение иностранных граждан	1		1	
3.5.	Информационные ресурсы и их использование при проведении процедуры признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации. Сайт НИЦ и ИС «База знаний»	1	1	1	
3.6.	Организация работы по признанию иностранного образования и (или) иностранной квалификации в образовательных организациях высшего образования в рамках приемной кампании	1		1	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	Тестирование, устный опрос
<b>4. ОБЗОР СУЩЕСТВУЮЩИХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗРЕЗЕ РЕГИОНОВ МИРА</b>					
4.1.	Классификация зарубежных систем образования: особенности англо-саксонской, французской и немецкой моделей	1		1	
4.2.	Обзор систем образования стран Юго-Восточной Азии и практика признания	1		1	
4.3.	Особенности китайской системы образования	1		1	
4.4.	Обзор систем образования стран Ближнего Востока	1		1	
4.5.	Обзор систем образования стран Африки	2		1	
4.6.	Системы образования стран СНГ: актуальные изменения и практика признания	2	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	Тестирование, устный опрос
<b>5. ОСОБЕННОСТИ ПРИЗНАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ</b>					
5.1.	Особенности признания образования беженцев (европейский опыт) и образования, полученного на непризнанных территориях.	1		1	
5.2.	Специфика признания иностранного образования	1		1	

	и (или) иностранной квалификации, подтверждаемых временными документами об образовании				
5.3.	Понятие «трансграничного образования» и особенности признания.	1		1	
5.4.	Соотечественники и граждане стран СНГ: права при приеме на обучение	1		1	
<b>Итого:</b>		4		4	Тестирование, устный опрос
<b>ИТОГО: 71 ч</b>		<b>34 ч</b>	<b>8 ч</b>	<b>29 ч</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3 часа</b>			Итоговое тестирование
<b>ВСЕГО: 74 ч</b>					