

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Подготовка экспертов по признанию в Российской Федерации
иностранного образования и (или) иностранной квалификации»**

Модули Программы

Л – Лекции

П – Практические занятия

С – Самостоятельная работа

| № № п/п | Наименование модуля / темы | Всего академических часов | | | Форма контроля |
|--|---|---------------------------|---|---|----------------------------|
| | | Л | П | С | |
| 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРИЗНАНИЕ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | |
| 1.1. | Мировой рынок образовательных услуг и оценка качества образования. Признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации как фактор академической мобильности | 2 | 1 | 1 | |
| 1.2. | Болонский процесс и Европейское пространство высшего образования (ЕНЕА). Международная правовая основа и методика признания | 2 | | 2 | |
| Итого: | | 4 | 1 | 3 | Тестирование, устный опрос |
| 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИЗНАНИЯ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | |
| 2.1. | Нормативные правовые акты в сфере признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации | 2 | | 1 | |
| 2.2. | Международные механизмы признания иностранных квалификаций (работа с договорами) | 2 | | 1 | |
| 2.3. | Российское законодательство в части признания: нормы и их применение | 1 | | 1 | |
| 2.4. | Договоры о взаимном признании со странами СНГ: особенности, симметричность, практика применения | 2 | 2 | 1 | |
| 2.5. | Договоры о взаимном признании со странами Африки: особенности, симметричность, практика применения | 2 | | 1 | |
| 2.6. | Договоры о взаимном признании со странами Азии: особенности, симметричность, практика применения | 2 | | 1 | |
| Итого: | | 11 | 2 | 6 | Тестир |

| | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|--------------------------------------|
| | | | | | ование, устный опрос |
| 3. ОСНОВЫ ПРИЗНАНИЯ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ПРИЗНАНИЯ | | | | | |
| 3.1. | Легализация документов об образовании – значение, варианты, особенности | 1 | | 1 | |
| 3.2. | Процедура признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации. Принципы и подходы | 1 | 2 | 1 | |
| 3.3. | Международные инструменты признания иностранных квалификаций: сопоставимость российских и зарубежных квалификаций | 1 | | 1 | |
| 3.4. | Система кредитов (ECTS) | 1 | | 1 | |
| 3.5. | Международная система классификации образования (МСКО) | 1 | | 1 | |
| 3.6. | Общеввропейское приложение к диплому (ОЕПД / Diploma Supplement) | 1 | 1 | 1 | |
| 3.7. | Шкалы оценивания стран мира | 1 | | 1 | |
| 3.8. | Информационные ресурсы и их использование при проведении процедуры признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации. Сайт НИЦ и ИС «База знаний» | 1 | 1 | 1 | |
| Итого: | | 8 | 4 | 8 | Тестир ование, устный опрос |
| 4. ОБЗОР СУЩЕСТВУЮЩИХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗРЕЗЕ РЕГИОНОВ МИРА | | | | | |
| 4.1. | Классификация зарубежных систем образования: особенности англо-саксонской, французской и немецкой моделей. | 1 | | 1 | |
| 4.2. | Обзор систем образования стран Юго-Восточной Азии и практика признания | 1 | | 1 | |
| 4.3. | Особенности китайской системы образования | 1 | | 1 | |
| 4.4. | Обзор систем образования стран Ближнего Востока | 1 | | 1 | |
| 4.5. | Обзор систем образования стран Африки | 2 | | 1 | |
| 4.6. | Системы образования стран СНГ: актуальные изменения и практика признания | 2 | 1 | 1 | |
| Итого: | | 8 | 1 | 6 | Тестир ование, устный опрос |
| 5. ОСОБЕННОСТИ ПРИЗНАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | |
| 5.1. | Особенности признания образования беженцев (европейский опыт) и образования, полученного на непризнанных территориях. | 1 | | 1 | |
| 5.2. | Специфика признания иностранного образования и (или) иностранной квалификации, | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|---------------|------------|-------------|----------------------------|
| | подтверждаемых временными документами об образовании | | | | |
| 5.3. | Понятие «трансграничного образования» и особенности признания. | 1 | | 1 | |
| 5.4. | Специфика признания отдельных категорий образования из стран СНГ (медицинские специальности, 9-ти летнее общее образование в Туркмении, 3-х летние заочные бакалавры в Узбекистане) | 1 | | 1 | |
| Итого: | | 4 | | 4 | Тестирование, устный опрос |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРИЗНАНИЮ ИНОСТРАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ИНОСТРАННОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | | | | | |
| 6.1. | Признание иностранного образования в образовательной организации: организация работы и необходимые требования | 1 | | 1 | |
| 6.2. | Порядок признания в ОО ВО с правом самостоятельного признания | 1 | | 1 | |
| Итого: | | 2 | | 2 | Тестирование, устный опрос |
| ИТОГО: 74 ч | | 37 ч | 8 ч | 29 ч | |
| Итоговая аттестация | | 3 часа | | | Итоговое тестирование |
| ВСЕГО: 77 ч | | | | | |